

***Protocolo para la evaluación
del proceso de Enseñanza-Aprendizaje
en las experiencias piloto de ECTS***

Jesús de la Fuente Arias

E-RESEARCH PUBLISHER

Directores de la serie:

Dr. Jesús de la Fuente Arias (Universidad de Almería)
Dr. Fernando Justicia Justicia (Universidad de Granada)

Coordinador:

Dr. José Manuel Martínez Vicente (Universidad de Almería)

© Jesús de la Fuente Arias, 2007

© **Education & Psychology I+D+i**
C/ Costa Azul, 68 bajo
04009 – ALMERÍA (ESPAÑA)
Tfo: 34 950 624848 / 34 616 715893

www.education-psychology.com

ISBN: 978-84-612-2188-2
Depósito legal: AI-3174-2007

Publicación realizada gracias a la ayuda del Proyecto I+D+i
SEJ200-66843/EDUC (2007-2010)

PROTOCOLO PARA LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LAS EXPERIENCIAS PILOTO DE ECTS

Jesús de la Fuente Arias

INDICE

PRIMERA PARTE. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA	3
1.1. Antecedentes y temática de la propuesta.....	3
1.1.1. La mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.....	3
1.1.2. La mejora del producto: las competencias académico-profesionales de los alumnos.....	7
1.2. El modelo de evaluación interactiva que se asume en la propuesta.....	11
1.2.1. Supuestos asumidos.....	11
1.2.2. Modelo DIDEPRO para la evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje.....	12
SEGUNDA PARTE. PROTOCOLOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL EEES.....	14
2.1. Protocolos para la autoevaluación institucional	15
1. Protocolo para la Evaluación del proceso programador de las Guías Docentes	16
2. Protocolo para la evaluación de las características de las guías docentes (diseño)	20
3. Protocolo para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje (desarrollo)	24
4. Protocolo para la evaluación de la construcción del rendimiento, las competencias y la satisfacción (producto).....	29
2.2. Protocolos para la autoevaluación investigativa	33
1. Protocolo para la Evaluación del proceso programador de las Guías Docentes (ya desarrollado en el apartado anterior)	
2. Protocolo para la evaluación de las características de las guías docentes (diseño).....	34
3. Protocolo para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje (desarrollo).....	35
4. Protocolo para la evaluación de la construcción del rendimiento, las competencias y la satisfacción (producto).....	37
Referencias.....	38